



DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Dersin Adı İngilizce II			Kodu ENGL172				
Dersin Türü	Dersin Dili	Yarıyıl	HAFTALIK SAATİ			DAÜ Kredi	AKTS
			Teori	Uygulama	Laboratuvar		
Alan Dersi	İngilizce	Bahar	3	1	0	3	4
Önkoşul/lar			ENGL 171				
Dersin Verilme Şekli			Yüz-Yüze Eğitim				
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap, dinleme, yazma, okuma, konuşma çalışmaları, ödev (online ve normal)				
Dersin Sorumlusu/ları			Öğretim üyesi Gülden Çağakan Öğr. Gör. Elif Çilli				
Dersin Öğretim Elemanları			Öğretim üyesi Betül Eren Öğretim üyesi Gülden Çağakan Öğretim üyesi Sündüs Özçoban Öğretim üyesi Pınar Çalay Öğretim üyesi Suzan Özdilek Öğr. Gör. Alper Güçlücan Öğr. Gör. Elif Çilli Öğr. Gör. Berna Bereket Öğr. Gör. Ali Katırcıoğlu				
Dersin Amacı			ENGL172 birinci sınıf ikinci dönem İngilizce dil dersidir. Bu ders üniversitede 4 yıllık Türkçe eğitim alan öğrencilere verilmektedir. Bu ders öğrencilerin Avrupa Ortak Dil Çerçevesinde belirtildiği gibi, İngilizce seviyelerini A2 seviyesine getirmeleri ve İngilizcelerini geliştirmeleri için düzenlenmiştir. Bu ders ayrıca öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Bu ders öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini Avrupa Ortak Dil Çerçevesinde belirtildiği gibi, İngilizce seviyelerini A2 getirmeleri ve İngilizcelerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.				

Dersin İçeriĐi	- Günlük basit konular ile ilgili cümleleri ve sıklıkla kullanılan ifadeleri (r. Kişisel ve aile bilgisi, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam) kurabilir ve anlar, - Bilinen ve rutin konularda basit ve doğrudan bilgi alışverişı gerektiren görevlerde iletişim kurar, - Kendi geçmişı, yakın çevresi ve anlık gereksinim duyulan alanlardaki konuların basit terimlerle ilgili açıklamalarını yapar.
Kaynaklar	Maggs, p., & Smith, C. (2019). LANGUAGE HUB Elementary. Macmillan Education.

TAKVİM, İÇERİK VE ETKİNLİKLER

	Dates	Units & Topics	Materials	Online	Language File	Assessment
1	28 Feb – 4 March	Introduction to the Course Unit 6: THAT's ENTERTAINMENT (pp. 51-59 60) 6.1 Let's go out (pp. 52-53) Talk about likes and dislikes	Grammar Hub: pp.132-133			Introduction to Assessment Procedures
2	7 – 11 March (7 March Last Day for Late Registration)	Unit 6: THAT's ENTERTAINMENT (pp. 51-59 60) 6.1 Let's go out (pp. 52-53) Talk about likes and dislikes 6.2 It was fun. (pp. 54-55) Talk about entertainment in the present and the past	Communication Hub p.154			
3	14 - 18 March (14 March Last day for Add/drop)	6.3 Life stories (56-57) Talk about your life 6.4 Love hate (58-59) ask for and give opinions	Unit review:p.60 Writing Hub: p. 165	Introduction to Online Tasks Task 1 (Unit 6)	Intro. to Language File LF Unit 6	
4	21 – 25 March	Unit 7: TRAVEL AND TRANSPORT (pp. 61-70) 7.1: Getting around (62-63) Talk about transport in the city. 7.2 A love of adventure(64-65) Talk about a journey	Grammar Hub: pp.134-135 Vocabulary Hub: p.149			
5	28 March – 1 April	7.3 A trip to remember (66_67) Talk about a holiday 7.4 New York	Communication Hub p.155 Writing: Hub: p.166	Task 2 (Unit 7)	LF Unit 7	
6	4 – 8 April	Unit 8 Food and drink(71-80) 8.1 I 'm hungry (71-72) Talk about food you eat 8.2 What we eat(73-74) Talk about your family eats	Review: p. 70 Grammar Hub: pp.136-137 Vocabulary Hub: p.150			
7	11 – 15 April	8.3 Yes, Chef (75-76) Talk about ingredients and recipes 8.4 More cheese(77-78) Order food in a restaurant Assign the Recorded Presentation I	Communication Hub: pp. 156,159 Writing Hub: p.167	Task 3 (Unit 8)	LF Unit 8	
8	16 – 22 April	MIDTERM EXAMS				23rd April deadline for online tasks 1\2\3.
9	25 – 30 April	MIDTERM EXAMS				30th April deadline for submission of Recorded Presentation I (5%)
10	2 – 6 May (2 -4 May Ramadan Bairam)	Unit 9 Shopping 9.1 People watching (81-82) Talking about clothes and what people are doing.	Grammar Hub: pp.138-139 Vocabulary Hub: p.151			

11	9 – 13 May	9.1 People watching (81-82) Talking about clothes and what people are doing. 9.2 Job Swap (83-84) Talking about what people do at different times	Communication Hub :p.157			
12	16 –20 May (19 May Atatürk Commemoration, Youth and Sports Day)	9.3 Shop till you stop(85-86) Talk about habits and tastes 9.4 Café hub Shop/ for clothes Sample Speaking Quiz	Review: 90 Writing Hub: p.168	Task 4 (Unit 9)		
13	23 – 27 May	Speaking Quiz 10%				Speaking Quiz (10%)
14	30 May – 3 June	Unit 10 The Great Outdoors(91-100) 10.1 The right Location (91-92) Talk about and compare outdoor places 10.2 Where on earth? Talk about places on earth Assign the Recorded Presentation II		Task 5 (Unit 10)		Recorded Presentation II (10%)
15	6 – 10 June (9 June Last day of classes)	Sample Final Exam Sample Listening Qu				
16 & 17	13 – 25 June	FINAL EXAMS				Final Exam (35%) Listening Quiz (10%) 13th June deadline for online task 4\5 13thJune deadline for Recorded Presentation II Entering LF Grades (10 %) Entering Participation (5%)

						Entering Online Tasks Grades (15%)
--	--	--	--	--	--	---

Dersin Değerlendirme Ölçütleri

ENGL172

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %
Teorik Ders (Dersin süresi 14 hafta)	56	5
Ödev/ler (dijital platform üzerinden)	5	15
Sunumlar	2	15
Portfolyo (Dil Dosyası)	5	10
Quizler (dinleme quizi + konuşma Quizi)	2	20
Genel Sınav FİNAL	1	35
Toplam		%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		65
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		35
Toplam		%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Hesaplama Tablosu**ENGL172**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	14	3	42
Laboratuar			
Uygulama	14	1	14
Alan Çalışması			
Derse Özgü Staj (Varsa)			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama (Materyal Sunumu)			
Ödev/ler	5 ünite için online ödevler	3	15
	2 video sunumu	2	4
Proje/ler	-		
Portfolyo	5 ünite için Dil dosyası	2	10
Alanyazın incelemesi	-		
Quize (yazılı + sözlü sınav)	2	1	2
Ara sınavlara hazırlanma süresi 1. Vize			
Genel sınava hazırlanma süresi Final	1	5	5
Toplam İş Yüğü			120

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Hemşirelik Eğitim Programı Çıktıları	Katkı Düzeyi			
	0	1	2	3
1. Bütüncül yaklaşımla, birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerinin karşılanmasında, mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirebilmek için temel bilgiye sahiptir.	X			
2. Hemşirelik sürecini kullanarak, ilgili kanıta dayalı uygulamaları, hemşirelik bakımında kullanır.	X			
3. Hemşirelik mesleği ile ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.				X
4. Mesleki etik ilke ve değerler doğrultusunda, insan haklarına saygılı, çok kültürlü ortamda çalışır, meslektaşları ve topluma rol modeli olur.				X
5. Mesleki görev ve sorumluluklarını yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun şekilde gerçekleştirir.	X			
6. Hemşireliğin temel rol ve uygulamalarında, bilişim ve güncel bakım teknolojilerini kullanır.		X		
7. Disiplin içi ve disiplinler arası sağlık bakım ekibi üyeleri ile birey, aile ve toplumla yazılı/ sözlü iletişim tekniklerini kullanarak işbirliği içinde çalışır.				X
8. Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak araştırma, proje ve etkinliklerde aktif rol alır.				X
9. Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanır.		X		
10. Mesleki gelişmeleri sürekli takip edebilmek için en az bir yabancı dili kullanır ve meslektaşlarıyla paylaşım içinde bulunur.				X
11. Kişisel ve mesleki gelişimlerinde yaşam boyu öğrenmeyi esas alır, hemşirelikle ilgili bilimsel faaliyetleri takip eder.				X

Katkı düzeyi

0- Katkısı yok

1- Az katkısı var

2- Orta düzeyde katkısı var

3- Tam katkısı var

Tarih

İmza